ISARA CONSEIL

Membre de l'Union AGRIVIA

PROGRAMME DE FORMATION

Concevoir et piloter des projets multi-partenariaux pour accompagner les territoires dans les transitions écologiques et alimentaires - BC05 RNCP42809

DUREE : 370,00 h		**PUBLIC** La formation s'adresse à des professionnels souhaitant monter en compétence ou se spécialiser, ainsi qu'à des personnes en reconversion professionnelle dans les transitions territoriales. Elle concerne en particulier des profils exerçant ou souhaitant exercer au sein de collectivités territoriales (agents, cadres, chargés de mission, d'organisations agricoles et filières (chambres d'agriculture, coopératives…), d'associations et ONG impliquées dans le développement territorial, de bureaux d'études, cabinets de conseil et agences d'urbanisme, ou d'entreprises et structures privées engagées dans les transitions (RSE, alimentation…).
	Présentiel	**PRE-REQUIS** L'accès à la formation est ouvert aux candidats : • Titulaires d'un diplôme de niveau 6 ou supérieur dans les domaines de l'environnement, de l'agronomie, de la géographie, des sciences sociales ou disciplines connexes ; • Ou justifiant d'une expérience professionnelle significative dans les domaines des transitions territoriales, agricoles, alimentaires ou environnementales. Connaissances et aptitudes préalables : • Bases d'analyse de données et notions d'écologie pour l'option écologie • Notions de base sur les SIG (Systèmes d'Informations Géographique) souhaitables (guide d'autoformation disponible en amont de la formation) • Capacités d'analyse de données et de recherche documentaire • Connaissances générales en gestion de projet • Maitriser les méthodes d'enquêtes qualitatives

Face aux enjeux climatiques, à la gestion des ressources et aux transformations des systèmes agricoles et alimentaires, les territoires doivent concevoir et piloter des projets complexes impliquant une diversité d'acteurs, d'échelles et d'intérêts.

OBJECTIFS DE FORMATION

- Analyser les dynamiques territoriales dans une approche systémique ;
- Comprendre les jeux d'acteurs et politiques publiques ;
- Maîtriser les outils SIG et les enjeux de la donnée et du numérique dans les territoires ;
- Mobiliser des outils d'analyse et d'aide à la décision territoriale ;
- Concevoir, piloter et évaluer des projets territoriaux multi-partenariaux complexes.

DESCRIPTION & CONTENU

Enjeux, acteurs et politiques des territoires

- Les grandes dynamiques territoriales et leurs enjeux sociaux, économiques et environnementaux

- Les politiques publiques et cadres réglementaires qui structurent les territoires
- Les acteurs, leurs rôles, leurs interactions et les jeux d'acteurs qui façonnent les dynamiques territoriales

Spécialisation au choix : *Ecologie des territoires* ou *Systèmes alimentaires durables*

- **Ecologie des territoires :**
  - ✓ Les interactions entre milieux naturels et activités anthropiques à l'échelle territoriale
  - ✓ Les enjeux liés à la gestion de l'eau et de la biodiversité
  - ✓ Les stratégies de préservation et de restauration des écosystèmes
- **Systèmes alimentaires durables :**
  - ✓ Les systèmes alimentaires dans leurs dimensions économiques, sociales, politiques et environnementales, à différentes échelles
  - ✓ Les enjeux de la transition alimentaire et les dynamiques territoriales associées au développement de systèmes et de filières alimentaires plus durables

Méthodes d'ingénierie territoriale

- Les outils de diagnostic territorial et d'analyse spatiale (SIG)
- Les outils et méthodes de conception et de pilotage de projets territoriaux complexes
- L'animation des acteurs, la concertation et la construction de projets multi-partenariaux

Professionnalisation

La mise en perspective des apports de la formation avec des problématiques professionnelles concrètes, ainsi que les enjeux liés aux métiers, aux organisations et à la gouvernance territoriale.

Deux modalités sont proposées selon le statut des apprenants :

- Pour les non-salariés : Étude professionnelle sur un cas concret
- Pour les salariés : Mise en application dans le cadre de leur activité professionnelle, avec un travail d'analyse et de formalisation

La formation comprend également une mise en situation professionnelle réalisée au sein d'une structure en lien avec les transitions territoriales (collectivité territoriale, entreprise, bureau d'études, association, organisation professionnelle, coopérative, etc.).

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation est dispensée majoritairement en présentiel et alterne apports théoriques, études de cas, mises en situation, projets tutorés, visites terrain, ateliers collaboratifs, autoformations en e-learning et interventions de professionnels. Elle se déroule en immersion au sein de la dernière année du cursus ingénieur agronome, favorisant les échanges d'expérience et le partage de pratiques.

La formation se déroule sur une période de 8 mois à temps plein :

- Environ 370h de cours sur 18 semaines (5 mois), complété par un travail personnel estimé à 220h.
- 13 semaines de mise en situation professionnelle (3 mois).

La durée de la mise en situation professionnelle peut être réduite en fonction du statut de l'apprenant (salarié ou non salarié) et de son expérience professionnelle.

MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

Cette formation permet de valider le Bloc de Compétences 5 du titre RNCP42809.

Les compétences sont évaluées conformément au référentiel RNCP42809, à travers de modalités d'évaluation complémentaires : Travaux de recherche ; Rapports écrits ; Études de cas ; Études commanditées ; Auto-évaluation ; Évaluation par les pairs ; Soutenances devant jurys d'enseignants et de professionnels ; Mémoire de fin d'études.
La validation du bloc de compétences repose notamment sur la production d'un mémoire professionnel de fin de formation, basé sur une mission réalisée en structure, ainsi que sur une soutenance orale devant un jury.

FORMATEURS


Joël ROBIN

Enseignant-chercheur en hydrobiologie, il combine une passion pour les écosystèmes aquatiques avec une pédagogie innovante. Ses recherches explorent le fonctionnement des milieux aquatiques, analysent les systèmes piscicoles et abordent les défis de la pollution, contribuant ainsi à des solutions durables pour la gestion des ressources en eau.

Dynamique des populations d'algues, déterminisme des proliférations de cyanobactéries, fonctionnement trophique des masses d'eau, analyse de la biodiversité dans les petites masses d'eau.


Perrine VANDENBROUCKE

Responsable de la formation, Enseignante chercheure en géographie : Economie et politique agricole française et européenne, renouvellement entrepreneurial en agriculture, transitions agricoles et alimentaires dans les territoires urbains, ruraux, périurbains (agroécologie, précarité alimentaire, jardins/vergers)


Caroline BRAND

Enseignante-Chercheure en Sciences Sociales : Modalités d'opérationnalisation de la transition alimentaire dans les territoires, innovations et transitions des systèmes et politiques alimentaires territoriales, justice alimentaire, urbanisme agroécologique, Urban Food Planning, coopérations interterritoriales.

INFORMATIONS SUR L'ACCESSIBILITE

Si un bénéficiaire a des contraintes particulières liées à une situation de handicap, veuillez nous contacter au préalable afin que nous puissions, dans la mesure du possible, adapter la formation.

Pour une mise en relation avec notre référent handicap, contactez Valérie MANN : vmann@isara.fr ou 04 27 85 86 63

CONTACT :
Valérie MANN - Tél. : 04 27 85 86 63 / 06 46 54 27 84 - Mail : vmann@isara.fr