ISARA CONSEIL

Membre de l'Union AGRIVIA

PROGRAMME DE FORMATION
Santé et Performance

DUREE : 28,00 h	**PUBLIC** Personne(s) qui portera(ont) la démarche dans l'entreprise. Fonctions dans le service RH, dans le service QHSE ou dans l'opérationnel
Mixte	**PRE-REQUIS** Notions de base de la prévention (nous consulter)

Cette formation bénéficie de l'expérience acquise depuis plus de 10 ans sur la formation de groupes d'entreprises lors de programmes d'accompagnement menés avec la CARSAT

OBJECTIFS DE FORMATION

- Savoir utiliser des outils de diagnostic et d'analyse du travail pour dégager des pistes d'action dans un projet d'amélioration.
- Comprendre comment tirer parti des améliorations réalisées pour construire une démarche d'amélioration continue dans l'ensemble de l'entreprise bâtie sur la recherche de la performance globale.

DESCRIPTION & CONTENU

Le lien Santé et Performance

- Prendre conscience des enjeux santé et performance et les ajuster aux particularités de la filière agroalimentaire.
- Réfléchir au lien entre Santé et Performance.
- Comprendre l'importance du travail comme lien et vecteur d'amélioration de la Santé et de la Performance

La méthode de l'analyse du travail appliquée à l'agroalimentaire

- Savoir retirer le maximum d'éléments de l'observation
- Savoir faire parler du travail pour recueillir les ressentis des personnes et ainsi mieux articuler l'ensemble des données collectées.

L'idée reste de « Comprendre le travail pour le transformer » et prépare à l'action sur la journée 3.***Travail d'intersession***

L'élaboration d'un plan d'actions « Santé et Performance »

- Construire un plan d'actions autour des déterminants identifiés dans le diagnostic DAC, en repérant 3 points pour chacune des actions, en quoi la santé est améliorée, en quoi la performance est améliorée et en quoi la coopération est renforcée grâce à ces actions.

La conduite d'une démarche « Santé et Performance » durable

- Aller vers une démarche d'amélioration de la performance intégrant la santé au travail.
- Evaluer, lors des projets de transformation ou d'amélioration, l'impact que ceux-ci auront sur le travail et comprendre que c'est une opportunité pour prévenir les risques d'atteintes à la santé et aussi un facteur de réussite des projets en prenant davantage en compte les « fonctionnements réels ».

MODALITES PEDAGOGIQUES

Modalités pédagogiques adaptées en séquences collectives de visio conférence ; exercices et contenus pédagogiques proposés entre chaque séquence

Echanges participatifs entre stagiaires et formateur

Retour d'expérience au démarrage de chaque séquence

La formation s'appuiera sur le triptyque :

- apports de connaissances à partir d'étude ou de travaux de recherches
- vidéos, témoignages ou exemples apportés par le formateur
- jeux, mises en situation ou débats entre les participants

Entre les séquences le stagiaire pourra appliquer 1 ou 2 outils concernant l'analyse du travail. Cette expérience sera débriefée en groupe lors de la prochaine séquence

MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

Attestation individuelle de fin de formation précisant les acquis du stagiaire.

FORMATEURS

INFORMATIONS SUR L'ACCESSIBILITE

Si un bénéficiaire a des contraintes particulières liées à une situation de handicap, veuillez nous contacter au préalable afin que nous puissions, dans la mesure du possible, adapter la formation.

Pour une mise en relation avec notre référent handicap, contactez Valérie MANN : vmann@isara.fr ou 04 27 85 86 63

CONTACT :
Valérie MANN - Tél. : 04 27 85 86 63 / 06 46 54 27 84 - Mail : vmann@isara.fr