ISARA CONSEIL

Membre de l'Union AGRIVIA

PROGRAMME DE FORMATION

Accompagner les transformations face aux changemements climatiques, environnementaux, économiques et sociétaux - BC07 RNCP42809

DUREE : 370,00 h		**PUBLIC** La formation s'adresse à des professionnels souhaitant monter en compétence ou des personnes en reconversion professionnelle vers les métiers de l'agriculture, du conseil ou de l'accompagnement technique. Elle concerne en particulier des profils exerçants ou souhaitant exercer au sein d'exploitations agricoles, chambres d'agriculture, coopératives et organisations professionnelles agricoles, instituts techniques et organismes de recherche, collectivités territoriales, bureaux d'études, structures de conseil ou associations et structures engagées dans la transition agroécologique.
	Présentiel	**PRE-REQUIS** L'accès à la formation est ouvert aux candidats : • Titulaires d'un diplôme de niveau 6 ou supérieur dans les domaines de l'agronomie, de l'agriculture, de l'environnement, de l'écologie, des sciences du vivant ou disciplines connexes ; • Ou justifiant d'une expérience professionnelle significative dans les secteurs agricoles, agroécologiques ou environnementaux. Connaissances et aptitudes préalables : • Bases en agronomie (système de culture), écologie, sciences du sol ; • Connaissances du monde et des organisations agricoles ; • Capacités d'analyse de données et de recherche documentaire ; • Connaissances générales en gestion de projet ; • Maitriser les méthodes d'enquêtes.

Face aux changements climatiques et sociétaux, cette formation prépare des professionnels à accompagner les transitions agroécologiques et numériques, en analysant les systèmes agricoles et en concevant, pilotant et évaluant des projets innovants.

OBJECTIFS DE FORMATION

À l'issue de la formation, les apprenants seront capables de :

- **Analyser** les transformations des systèmes agricoles face aux enjeux climatiques, environnementaux, économiques et sociétaux ;
- **Diagnostiquer** le fonctionnement d'un agroécosystème et analyser les interactions entre sols, eau, biodiversité, pratiques agricoles et territoires ;
- **Mobiliser** les concepts, méthodes et outils de l'agroécologie et du numérique pour concevoir, évaluer et faire évoluer des systèmes de production agricole durables ;
- **Concevoir** et piloter des projets techniques innovants dans les domaines de l'agriculture, de l'agroécologie et des transitions agricoles ;

- **Accompagner** les acteurs agricoles dans les démarches de transition et d'innovation en mobilisant des outils d'analyse, d'aide à la décision et d'animation collective.

DESCRIPTION & CONTENU

Comprendre l'organisation de l'agriculture au sein d'un territoire

- L'analyse territoriale par une approche systémique ;
- Les interactions entre agriculture, environnement, acteurs, politiques publiques et dynamiques socio-économiques à l'échelle des territoires ;
- Les démarches de transition, les jeux d'acteurs et les stratégies de développement territorial.

Des innovations agroécologiques pour une production agricole respectueuse des ressources

- Les interactions entre sols, eau, biodiversité et pratiques agricoles ;
- La gestion du sol et pratiques de préservation ;
- Les enjeux de la gestion de l'eau ;
- Les innovations mobilisables pour renforcer la résilience des systèmes de production.

Accompagner la transition agroécologique et concevoir les systèmes agricoles de demain

- Les outils et méthodes d'évaluation et de conception de systèmes de culture innovants ;
- Les innovations agroécologiques ;
- La conduite du changement pour accompagner les transitions agroécologiques.

À la découverte de systèmes agroécologiques et innovants

- L'analyse systémique du fonctionnement des systèmes de production agricole ;
- Les interactions biotechniques et biophysiques au sein des systèmes agricoles, en lien avec les contextes sociaux, économiques, techniques et environnementaux ;
- La conceptualisation et modélisation de systèmes agricoles à partir de cas concrets.

Professionnalisation

La mise en perspective des apports de la formation avec des problématiques professionnelles concrètes.

Deux modalités sont proposées selon le statut des apprenants :

- Pour les non-salariés : étude professionnelle sur un cas concret ;
- Pour les salariés : mise en application dans le cadre de leur activité professionnelle, avec un travail d'analyse et de formalisation.

La formation comprend également une mise en situation professionnelle réalisée au sein d'une structure en lien avec les transitions agroécologiques et les systèmes de production agricoles (exploitation agricole, coopérative, institut technique, chambre d'agriculture, entreprise, bureau d'études, association, organisation professionnelle, collectivité territoriale, etc.).

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation est dispensée majoritairement en présentiel et alterne apports théoriques, études de cas, mises en situation, projets tutorés, visites terrain, ateliers collaboratifs, auto-formations en e-learning et interventions de professionnels. Elle se déroule en immersion au sein de la dernière année du cursus ingénieur agronome, favorisant les échanges d'expérience et le partage de pratiques.

La formation se déroule sur une période de *8 mois* à temps plein :

- Environ **370 h** de cours sur 18 semaines (5 mois), complété par un travail personnel estimé à **220 h**.
- **13 semaines** de mise en situation professionnelle (3 mois).

La durée de la mise en situation professionnelle peut être réduite en fonction du statut de l'apprenant (salarié ou non salarié) et de son expérience professionnelle.

MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

Cette formation permet de valider **le Bloc de Compétences 7 du titre RNCP42809.**

Les compétences sont évaluées conformément au référentiel RNCP42809, à travers de modalités d'évaluation complémentaires : Travaux de recherche ; Rapports écrits ; Études de cas ; Études commanditées ; Auto-évaluation ; Évaluation par les pairs ; Soutenances devant jurys d'enseignants et de professionnels ; Mémoire de fin d'études.
La validation du bloc de compétences repose notamment sur la production d'un mémoire professionnel de fin de formation, basé sur une mission réalisée en structure, ainsi que sur une soutenance orale devant un jury.

FORMATEURS


Florian CELETTE

Responsable de la formation, Enseignant-Chercheur en agronomie, Dr en Sciences Agronomiques : Analyse / Conception / Evaluation de systèmes de culture multiservices plus économes en intrants, notamment favorisant la conduite en association de couvert végétaux comme plantes de services.


Hélène BRIVES

Enseignante-Chercheure en géographie : Sociologie, conseil et accompagnement, connaissances et action, travail en agriculture


Olivier DUCHENE

Enseignant-Chercheur : Agronomie système et étude des plantes (écologie fonctionnelle, écophysiologie), Logiques d'action des acteurs des agroécosystèmes (sciences de gestion, sociologie de l'innovation et des technologie)


Marie BENOIT

Enseignante-Chercheure, Dr en Agroécologie et Environnement : Agronomie et qualité de l'eau

INFORMATIONS SUR L'ACCESSIBILITE

Si un bénéficiaire a des contraintes particulières liées à une situation de handicap, veuillez nous contacter au préalable afin que nous puissions, dans la mesure du possible, adapter la formation.

Pour une mise en relation avec notre référent handicap, contactez Valérie MANN : vmann@isara.fr ou 04 27 85 86 63

CONTACT :
Valérie MANN - Tél. : 04 27 85 86 63 / 06 46 54 27 84 - Mail : vmann@isara.fr